

	<p><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO</b>  <b>"G. MAZZINI" LOCRI</b>  (LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE)  Corso G. Matteotti, 23 (89044) Locri (RC) - TEL. 0964 20439  e-mail: <a href="mailto:rcpm020001@istruzione.it">rcpm020001@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:rcpm020001@pec.istruzione.it">rcpm020001@pec.istruzione.it</a>  Sito WEB: 20439<a href="http://liceimazzinilocri.edu.it">http://liceimazzinilocri.edu.it</a> - CF 81001910801  <b>Codice Univoco Ufficio: UF2BR8 per Fattura Elettronica</b></p>	 
---	---	--

## SCUOLA POLO FORMAZIONE AMBITO 10 CALABRIA

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 10 CALABRIA A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO PER L'A.S. 2020-2021.**

### IL DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro di prestazione d'opera, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
- VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
- VISTA** la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTO** l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 14 dicembre 2018, inerente criteri per la selezione di esperti esterni;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 37467 del 24/11/2020 "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative".

- VISTA** la nota MIUR prot. n. 23368 del 27/07/2021 “Rendicontazione delle attività relative al Piano di Formazione dei Docenti a. s. 2020/2021 (e.f. 2020). Nota AOODGPER n. 37467 del 24/11/2020 “Formazione docenti in servizio a. s. 2020/2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative”
- VISTA** la nota dell’USR Calabria prot. n. 13328 del 02/08/2021 “Rendicontazione delle attività relative al Piano di Formazione dei Docenti a. s. 2020/2021 (e.f. 2020). Nota AOODGPER n. 37467 del 24/11/2020 “Formazione docenti in servizio a. s. 2020/2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative”
- PRESO ATTO** della comunicazione dell’Ufficio scolastico regionale della Calabria prot. 19165 del 12/11/2019 Decreto individuazione scuole polo formazione regione Calabria per il triennio 2019/2022, con la quale è stata individuato il Liceo delle Scienze Umane “G. Mazzini” di Locri, **Scuola Polo per la Formazione dell’ambito 10;**
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale docente sulle aree tematiche sotto riportate;
- DATO ATTO** che, all’esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell’Ambito 10 Calabria;
- PRESO ATTO** dell’approvazione del Piano per la Formazione dei Docenti dell’Ambito 10 Calabria deliberato nella Conferenza di servizi del 20/08/2021;
- ACQUISITI** i criteri adottati dai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell’Ambito 10 Calabria nella Conferenza di servizi tenutasi in data 20/08/2021 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;
- RILEVATA** la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito 10 Calabria come di seguito specificati:

UNITÀ FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	PREDISPOSIZIONE MATERIALI DIDATTICI E ATTIVITÀ FORMATIVE, PER IL PERCORSO ONLINE	AREA	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 1	10h	Max 5 h	Didattica digitale integrata (DDI)	<i>DDI: strumenti, metodologie e valutazione (Scuola dell’Infanzia)</i>
UF 2	10h	Max 5h	Didattica digitale integrata (DDI)	<i>DDI: strumenti, metodologie e valutazione (Scuola primaria)</i>
UF 3	10h	Max 5h	Didattica digitale integrata (DDI)	<i>DDI: strumenti, metodologie e valutazione (Scuola sec di I grado)</i>
UF 4	10h	Max 5 h	Didattica digitale integrata (DDI)	<i>DDI: strumenti, metodologie e valutazione (Scuola sec di II grado)</i>

<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	<b>N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA</b>	<b>PREDISPOSIZIONE MATERIALI DIDATTICI E ATTIVITÀ FORMATIVE, PER IL PERCORSO ONLINE</b>	<b>AREA</b>	<b>TITOLO MODULI FORMATIVI</b>
<b>UF 5</b>	10h	Max 5 h	L'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità	<i>Educazione alla cittadinanza digitale (Scuola dell'Infanzia)</i>
<b>UF 6</b>	10h	Max 5h	L'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità	<i>Educazione alla cittadinanza digitale (Scuola primaria)</i>
<b>UF 7</b>	10h	Max 5h	L'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità	<i>Educazione alla cittadinanza digitale (Scuola sec di I grado)</i>
<b>UF 8</b>	10h	Max 5 h	L'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità	<i>Educazione alla cittadinanza digitale (Scuola sec di II grado)</i>
<b>UF 9</b>	10h	Max 5 h	Le discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	<i>L'autoproduzione di contenuti digitali per la didattica (Scuola dell'Infanzia)</i>
<b>UF 10</b>	10h	Max 5h	Le discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	<i>L'autoproduzione di contenuti digitali per la didattica (Scuola primaria)</i>
<b>UF 11</b>	10h	Max 5h	Le discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	<i>L'autoproduzione di contenuti digitali per la didattica (Scuola sec di I grado)</i>
<b>UF 12</b>	10h	Max 5 h	Le discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	<i>L'autoproduzione di contenuti digitali per la didattica (Scuola sec di II grado)</i>
<b>UF 13</b>	10h	Max 5h	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa	<i>Didattica per competenze: insegnare e valutare per competenze (Scuola dell'Infanzia)</i>
<b>UF 14</b>	10h	Max 5h	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa	<i>Didattica per competenze: insegnare e valutare per competenze (Scuola primaria)</i>

UNITÀ FORMATIVE	N. ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA	PREDISPOSIZIONE MATERIALI DIDATTICI E ATTIVITÀ FORMATIVE, PER IL PERCORSO ONLINE	AREA	TITOLO MODULI FORMATIVI
UF 15	10h	Max 5h	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa	<i>Didattica per competenze: insegnare e valutare per competenze (Scuola sec di I grado)</i>
UF 16	10h	Max 5h	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa	<i>Didattica per competenze: insegnare e valutare per competenze (Scuola sec di II grado)</i>

La metodologia prevista, in linea di massima, sarà così strutturata:

- 10 h di formazione in modalità telematica sincrona destinate all'esperto (lezione teorica, attività laboratoriale, di documentazione e restituzione dell'esperienza).
- 15 h di lavoro online (Lezioni teoriche, sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, approfondimento personale e/o collegiale)

#### EMANA

Il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti per l'a.s. 2020/2021 dell'Ambito 10 Calabria è disciplinato come di seguito indicato.

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria, da impiegare nell'ambito dei progetti di formazione dei docenti individuati per l'Ambito 10 Calabria.

#### Art. 2 - Requisiti di accesso

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, prioritariamente dipendenti della Pubblica Amministrazione, con contratto a tempo indeterminato.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- a) Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o magistrale (3+2);
- b) Comprovate competenze relative al modulo per il quale si presenta la candidatura.
- c) Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
  - età non inferiore agli anni 18;
  - non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l'inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae in formato Europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro; le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 4.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

### Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale allegato al presente bando, elaborato per l'Ambito CAL010 per l'a.s. 2020/2021.

In particolare, l'Esperto ha il compito di:

- 1) partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- 2) **consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi (la data verrà stabilita durante l'incontro propedeutico), il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.).** A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1).
- 3) tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- 4) predisporre e somministrare le prove di verifica in ingresso e quelle finali sulla piattaforma e-learning dell'Ambito;
- 5) elaborare, somministrare e valutare prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- 6) effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- 7) coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- 8) sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- 9) sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- 10) coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- 11) promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale, mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- 12) documentare l'attuazione delle attività di formazione;
- 13) compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

### Art. 4 - Modalità per la partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, la seguente documentazione, che sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- 1) **L'Abstract** (come da modello **Allegato A**) dovrà contenere la descrizione dell'esperienza nell'ambito dell'area o delle aree indicate, al momento del conferimento dell'incarico l'esperto dovrà adattare la proposta rispetto al target dei docenti (infanzia, primaria, secondaria I e II grado) partecipanti alle UU.FF. Il candidato dovrà garantire la paternità dell'Abstract, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone.
- 2) Le pubblicazioni, cui alla tab. b) art.5 (come da modello **Allegato B**);
- 3) Le esperienze professionali, di cui alle tab. c) art.5 (come da modello **Allegato C**);
- 4) Il candidato dovrà indicare nella domanda per quale corso (o corsi) intende candidarsi e tale indicazione dovrà comparire nell'oggetto della mail di candidatura unitamente al cognome e nome del candidato;
- 5) Il candidato che volesse partecipare a più corsi dovrà presentare altrettanti abstract.

### Art. 5 - Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente del Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "G. Mazzini" di Locri, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

**Tabella a) - VALUTAZIONE DELL'ABSTRACT (MAX 35 PUNTI)**

a1) coerenza della proposta rispetto alle finalità e metodologie dell'UF dell'Ambito cui si riferisce il progetto (Saranno valutate la descrizione, gli obiettivi, il programma e la mappatura delle	fino a 14 punti
a2) validità della programmazione e articolazione delle ore in presenza (teoriche e laboratoriali)	fino a 7 punti
a3) validità della programmazione e articolazione delle ore online (teoriche, di sperimentazione ricerca/azione, approfondimento personale e/o collegiali)	fino a 7 punti
a4) validità della programmazione, articolazione e organizzazione delle ore di documentazione e restituzione dell'esperienza	fino a 7 punti

**Tabella b) - VALUTAZIONE TITOLI (MAX25 PUNTI)**

b1) Seconda laurea (vecchio ordinamento/LM/LS)	5 punti
b2) dottorato di ricerca coerente con l'attività formativa	5 punti (si considera solo un titolo)
b3) diploma di specializzazione, corso di perfezionamento, master di I e/o II livello di durata biennale coerente con l'attività formativa	Fino a 5 punti (2,5 per ogni titolo)
b4) master universitari di I e/o II livello, corso di perfezionamento di durata annuale coerente con l'attività formativa	fino a 5 punti (1 punto per ogni titolo)
b5) pubblicazioni coerenti con le tematiche del modulo per cui siconcorre	fino a 5 punti (1 punto per ogni pubblicazione)

**Tabella c) - VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI (MAX40 PUNTI)**

c1) Esperienze maturate come formatore in percorsi relativi al modulo per cui si concorre	fino a 15 punti (3 punti per ogni esperienza)
c2) Esperienze maturate come formatore nell'area tematica a cui si riferisce il modulo formativo per cui si concorre, se non già indicate al punto c1.	fino a 10 punti (2 punti per ogni esperienza)
c3) Esperienze maturate come formatore in una delle aree tematiche del presente Avviso, se non già indicate al punto c1	fino a 15 punti (1 punto per ogni esperienza)

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Verranno valutate inoltre le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti all'oggetto del bando. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

Si precisa che:

- Il calendario verrà stabilito dalla Scuola Polo dell'Ambito 10 Calabria e l'esperto sarà tenuto ad adeguarsi.
- A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

### **Art. 6 - Svolgimento delle attività**

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le attività di docenza, si svolgeranno in modalità telematica, attraverso la piattaforma e-learning in uso presso il Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "G. Mazzini" di Locri. Le ore online, invece, verranno realizzate mediante la predisposizione di materiale didattico, link, ecc., sulla medesima piattaforma.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dal Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "G. Mazzini" di Locri, dovranno essere svolte da settembre 2021.

### **Art. 7 - Compensi**

Per lo svolgimento di tutte le attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di € 41,32 orarie lordo Stato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **Art. 8 - Domanda di ammissione**

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.5. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (**modello allegato 1**):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dal Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "G. Mazzini" di Locri.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Il Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "G. Mazzini" di Locri si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (allegato 1), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- 1) copia curriculum vitae, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato;
- 2) abstract contenente quanto previsto dall'articolo 5 tab. a);

3) elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. b) e c) art.5 del presente avviso pubblico.

La domanda dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [formazioneambito10@liceimazzinilocri.edu.it](mailto:formazioneambito10@liceimazzinilocri.edu.it), con gli allegati 1- A - B - C, corredata della documentazione suindicata, **entro le ore 20:00 del giorno 01 SETTEMBRE 2021** con il seguente oggetto: **“SELEZIONE ESPERTO FORMATORE - AZIONI FORMATIVE AMBITO 10 CALABRIA A.S. 2020/21 – UF N. \_\_ - TITOLO DEL MODULO - NOME E COGNOME DEL CANDIDATO”**. **(IL CANDIDATO DEVE PRESENTARE UNA DOMANDA COMPLETA DI TUTTI GLI ALLEGATI PER OGNI UNITA' FORMATIVA A CUI INTENDE PARTECIPARE).**

**Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, tramite altro mezzo o ad un indirizzo di posta elettronica diverso da quello indicato.**

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

I docenti che presenteranno domanda come esperti/facilitatori dovranno essere autorizzati dal loro dirigente già nella fase di presentazione dell'istanza di partecipazione al bando; tale autorizzazione dovrà essere allegata alla scheda di candidatura al momento della presentazione dell'istanza a pena di esclusione.

#### **Art. 9 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La Commissione giudicatrice nominata all'uopo dal Dirigente della Scuola Polo si riunirà entro il 5° giorno successivo alla scadenza del presente avviso, presso la sede del Liceo delle Scienze Umane e Linguistico “G. Mazzini” di Locri.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito del Liceo delle Scienze Umane e Linguistico “G. Mazzini” le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito [www.liceimazzinilocri.edu.it](http://www.liceimazzinilocri.edu.it) del Liceo delle Scienze Umane e Linguistico “G. Mazzini” di Locri, nella sezione dedicata Polo Formazione Ambito 10.

#### **Art. 10 - Validità della graduatoria**

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di ambito 10 da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dal Liceo delle Scienze Umane e Linguistico “G. Mazzini” di Locri per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

#### **Art. 11 - Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 “Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio” e le disposizioni relative al D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”, pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria, sarà affidato un solo corso, nel caso di carenza di candidature, potranno essere affidati non più di due corsi, qualora compatibili con le esigenze organizzative. L'amministrazione si riserva di derogare su quanto stabilito al precedente capoverso in caso pervenga un numero di domande insufficiente a garantire la completa docenza dei corsi messi a bando.



**Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Francesco Sacco, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

**Art. 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 14 - Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 10 Calabria [www.liceimazzinilocri.edu.it](http://www.liceimazzinilocri.edu.it), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**SCUOLA POLO FORMAZIONE AMBITO 10 CALABRIA**

Prof. Francesco Sacco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)